

La Delegación Argentina de ALPE como organizadora del II Congreso Mundial de Terapia Existencial ha elaborado una entrevista a través de una serie de preguntas para que sean respondidas por los representantes más destacados de la Terapia Existencial en el mundo. Mensualmente será subida a la página de ALPE.

Primero encontrará la entrevista en español y a continuación de la misma, en inglés.  
First you will find the interview in Spanish, followed by the version in English.

Entrevista a Verity J Gavin (Francia)

**Nombre y apellido:** Verity J Gavin

**País:** Francia

**Ciudad:** Avignon

**Lugar donde desarrolla su actividad:**

Vaucluse (Département 84, Francia), en Provence y en Francia y Bélgica para realizar entrenamientos.

**¿Qué lo decidió a ser un terapeuta existencial?**

No pienso que decidí. Ahora me siento, con 68, que nací con ella. La vida comenzó para mí en la sombra de muerte de una hermana mayor pero pequeña. Siento ser una terapeuta existencial alerta sobre mí misma. Después de exploraciones e investigaciones en otros sistemas culturales de contenido antropológico social, con la amenaza de M. Thatcher para las universidades británicas, y debido a mis intereses en la investigación, transité el espacio de Winnicott con niños severamente perturbados, hice allí mi entrenamiento como terapeuta en Londres.

**¿Qué desarrollo tiene la T. E. en su país?**

Muy poco por ser la tierra de Sartre, de Camus, de Merleau-Ponty, de Marcel etc.

**En muchos países el enfoque existencial es minoritario, ¿lo es en el suyo? Si es así ¿en qué cree que los terapeutas existenciales fallan y qué podrían hacer para revertir esa situación? Si no es así, ¿cuáles cree que son los motivos?**

Por el predominio del paradigma psicoanalítico.



**¿Qué problemas afronta un T. E. en relación con los conflictos sociales existentes en su país?**

Desigualdades sociales, falta de justicia, intolerancia, resentimiento y racismo hacia los “forasteros” (“otros”), singularidad, individualismo, inseguridad, todo exacerbado por la globalización económica, los medios y el cambio rápido en estructura social de la familia.

**¿Cuáles son esos conflictos y cómo inciden en la vida de sus consultantes?**

Muchos conflictos ligados a la respuesta anterior están presentes en la terapia en todas las edades. Otros factores, principalmente personales, afectan la vida familiar y las relaciones, el cuidado de niños, la negligencia y el abuso, la capacidad de jugar libremente y de aprender; generan una ansiedad subyacente de distintos orígenes, falta de confianza y relaciones perturbadoras.

## ¿Cuáles son las ideas básicas del existencialismo que considera en su práctica profesional?

Siendo, convirtiéndose y perteneciendo; el relacionarse creativo. El significado de la vida, impotencia, amenazó...

## ¿Cuál es el autor que más incidió en su formación y por qué?

Emmy, Ernesto y Martin Heidegger. Fui entrenada por los dos primeros, y he luchado con el tercero. ¿Por qué? Imposible contestar.

## ¿Qué les diría a los estudiantes de psicología que eligen ser terapeutas?

1. Que recuerden la diferencia fundamental entre ser un psicólogo y ser un psicoterapeuta.
2. Asegúrese de tener una terapia personal sólida antes de comenzar sus estudios (preferiblemente existenciales).
3. Encuentre un curso con una pedagogía creativa, experimental y existencial.
4. Abandone, lo más pronto posible, el paradigma reduccionista y dualista (Centrado en la psique, "problematizado", psicopatológico, imponiendo el poder, predominantemente verbal-dialógico y sedentario).

5- Ábrase a una relación, creativa y de un modo dialógico de trabajo.

6- Comprométase con un proceso personal que sea creativo y corporal para enriquecer su sentido de vida en los tres movimientos del dasein, hacia su sí mismo, los otros y el mundo.

7. Prepárese para enfrentar temas existenciales así que usted puede verlos y trabajar con ellos con sus clientes.


8. Recuerde que los niños y los adolescentes, especialmente éstos sufren en su existencia, lo cual es una ventaja para una terapia existencial creativa. Los adultos, al igual que los niños, también se benefician de explorar y de expresar su experiencia de la existencia con maneras no verbales y creativas de comunicación y de relación.

## ¿Qué expectativas tiene respecto al Segundo Congreso Mundial?

Una apertura y el reconocimiento de que se pueda contribuir a mostrar:

- 1- la terapia existencial (creativa) para niños y adolescentes.
- 2- el modo de relacionarse creativo en la terapia existencial con adultos.





ALPE's Argentine Delegation, as organizer of the 2nd World Congress of Existential Therapy has developed an interview with a series of questions to leading representatives of Existential Therapy in the world. ALPE will post this interview in their page.

Name: Verity J Gavin

Country: United Kingdom, living and working in France as therapist and trainer.

City: Avignon (South East France)

Place where you operate:

Vaucluse in Provence, France & Belgium for training

Why did you decide to be an Existential Therapist?

I do not think I decided. I feel now, at 68, I was born into it. Life began for me in the shadow of death (of an elder little sister), becoming an existentially alert "therapist" to myself.

After explorations and research into other cultural meaning systems as a social anthropologist it was only with M. Thatcher's threat to British universities, and because of my research interests, that I transitioned through a Winnicottian space with severely disturbed children towards training as a therapist (in London).

How far is E.T. developed in your country?

Very little for the land of Sartre, Camus, Merleau-Ponty, Marcel, Françoise Dastur, etc.

In many countries the existential approach is a minority one, it happens the same on your own country? If so, what do you believe existential therapists fail in and what could they do to reverse this situation? If not, what do you think the reasons are?

Predominance of the psycho-analytic paradigm.

What problems does an Existential Therapist face as to the social conflicts existing in their respective countries?

Social inequalities, lack of justice, intolerance, resentment and racism towards "outsiders" ("others"), insularity, individualism, insecurity, all exacerbated by economic (financial), media globalization and rapid change in family social structure.

Which are these conflicts and how do they affect the lives of those who visit your office?

Many conflicts are present in therapy with all ages. With other factors, mainly personal, they affect family life and relationships, childcare, negligence and abuse, capacity to play freely and learn fully; so many underlying sources of anxiety, lack of confidence and perturbed relating.

What are the basic ideas of Existentialism that you take into account in your professional practice?

Being, becoming and belonging; creative relating. Meaning of life, powerlessness etc.

Who is the author that influenced you the most and why?

Emmy, Ernesto and Martin (Heidegger). Trained by the first two, and struggled with the third one. (and why? Impossible to answer)

## What would you say to students of Psychology who choose to be therapists?

1. Remember the fundamental difference between being a psychologist and being a psychotherapist.
2. Ensure you have a solid personal therapy before starting your studies (preferably existential).
3. Find a course with a creative, experiential, existential pedagogy.
4. Break out, as soon as possible, from a reductionist and dualist paradigm (psyche-centered, "problematizing", psychopathological, power-imposing, predominantly verbal – dialogical - and sedentary)
5. Open out to a relational, creative and triological way of working.
6. Engage in a Personal Processus that is creative and corporal to enrich your sense of being creatively alive at all three "movings" of dasein - to self, others and the world.
7. Prepare yourself to confront existential themes so you can see them and work with them with your clients.

8. Remember that children and adolescents, especially those suffering in their existence, benefit from a Creative Existential therapy. (Adults, once children, also benefit from exploring and expressing their experience of existing through non verbal and creative ways of communicating and relating.

## What future do you see for the ET in your country and in the global context?

Not optimistic in the short term in France, whereas more optimistic globally.

## What are your expectations regarding the Second World Congress?

An opening towards, and acknowledgment of, the contribution of

1. (creative) existential therapy for children and adolescents;
2. creative relating for existential therapy with adults.

